



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

**"LUCIO ANNEO SENECA"**

*Liceo Classico – Linguistico - Scientifico*

*Via F. Albergotti, 35 – 00167 ROMA - Tel. 06/121124585*

C.F. 97046920589 – Cod. M.P.I. RMIS063007 – Distretto 26 – Ambito 8

E-mail: [rmis063007@istruzione.it](mailto:rmis063007@istruzione.it) - [rmis063007@pec.istruzione.it](mailto:rmis063007@pec.istruzione.it) Web: [www.liceoseneca.edu.it](http://www.liceoseneca.edu.it)

Roma 20 gennaio 2021

CIRCOLARE n. 261 - a.s. 2020/2021

Ai Docenti  
p.c. Al DSGA

**Oggetto: - EDUCAZIONE ALLA SALUTE – Ciclo di Webinar gratuiti rivolti ai Docenti dal titolo: Ripensare la formazione: quali obiettivi per la scuola del 2021? La cultura a supporto della formazione Post-Covid".**

La Asl Roma1 in collaborazione con l'Associazione Onlus PreSaM (Prevenzione e Salute Mentale), propone un webinar di quattro incontri tematici, in forma gratuita, con professionisti che si occupano di formazione a partire da prospettive diverse e innovative:

- **12 febbraio 2021 ore 17:00 – 19:00**

**Edoardo Albinati “Qual' è la lezione di far lezione in galera?”**

Insegnare per molti anni a studenti detenuti, in situazioni obiettivamente disagiate, mette alla prova il senso stesso dell'insegnamento, i suoi metodi e le sue finalità. Ora, quali delle esperienze accumulate in questa modalità particolare possono diventare fruttuose se applicate anche alla scuola cosiddetta “normale”? I programmi, la forma e la durata della singola lezione, i supporti tecnici dell'insegnamento, il rapporto con gli studenti, i risultati raggiungibili ed effettivamente raggiunti, come si configurano dopo essere stati sottoposti alla verifica estrema della condizione carceraria e al suo elevato coefficiente di difficoltà ambientale?

- **26 febbraio 2021 ore 17:00 – 19:00 Laura Faranda “Etnografie di una didattica a distanza in tempo di pandemia”**

L'intervento partirà da un'esperienza didattica condotta la scorsa primavera, in un corso a distanza di Antropologia culturale destinato al II anno di laurea triennale, che ha coinciso con i mesi di confinamento da Covid-19. Durante il corso, gli studenti sono stati incoraggiati a stendere un diario etnografico per registrare, nel segno di una antropologia dell'esperienza, i sentimenti e gli spaesamenti generati da un tempo sospeso, in uno spazio domestico che cambiava forma e funzione. L'auto-etnografia ha messo in luce la possibilità che la narrazione degli eventi si declinasse nella categoria antropologica del “dramma sociale” messa a punto dalle riflessioni di Victor Turner. A distanza di mesi, è stata proposta agli studenti del nuovo corso un'autoriflessione “di prima mano” non solo sugli esiti della didattica a distanza ma più estensivamente sui vissuti di disorientamento e di resilienza, sui dispositivi praticabili a fronte di un evento pandemico che li convocava a un nuovo uso del corpo e della sua presenza/assenza fisica, a una nuova percezione di tempo e spazio, tra vita pubblica e sfera privata.

- **12 marzo 2021 ore 17:00 – 19:00 Marianna Bruschi “Cosa passa sugli smartphone della Generazione Z?”**

Con il primo lockdown e la chiusura delle scuole la didattica si è trasferita dallo spazio fisico dell'aula a quello digitale di Zoom e Teams. Per i ragazzi le giornate sono così scandite dai due schermi: quello del computer e quello dello smartphone. A proposito di cosa accade sul primo schermo si apre il tema delle competenze: solo 1 su 3 nella fascia 14-17 anni ha alte competenze digitali (fonte Istat). Cosa accade invece sugli smartphone della Generazione Z? Quali contenuti vengono fruiti dai ragazzi? E con quali modalità? Challenge su TikTok, Reel su Instagram, Live su Twitch, hashtag e gruppi, ma anche i profili social su cui si informano, con cui interagiscono, i podcast e gli influencer: una guida per entrare in punta di piedi nella dimensione digitale dei ragazzi.

- **26 marzo 2021 ore 17:00 – 19:00 Christian Raimo “Esistono due ideologie di scuola: dal dibattito nella Costituente a quello del Recovery Fund”**

La scuola italiana è sempre un campo di scontri ideologici nascosti. Fin dal dibattito nel dopoguerra sono esistite due scuole: quella per selezionare una classe dirigente, l'altra per non lasciare indietro nessuno. Per questo anche oggi la discussione su digital divide, dispersione scolastica, disuguaglianza formative viene affrontata con retoriche improntate su una fantomatica innovazione oppure riducendo il ruolo della scuola alla sua funzione di coesione sociale. Occorre invece rimettere al centro di questo dibattito il pensiero pedagogico, per considerare la sfida educativa come una sfida politica: la scuola non serve ad adeguarsi alla società esistente, ma a immaginare un mondo diverso, e a condividere gli strumenti per trasformarla

**Gli invitati:**

- **Laura Faranda -Professore Ordinario di Discipline Demo-Etno-Antropologiche presso la Sapienza Università di Roma, scrittrice e ricercatrice.**
- **Edoardo Albinati - Scrittore, traduttore e sceneggiatore, vincitore del Premio Strega 2016 con “La scuola Cattolica”. Da oltre vent'anni lavora come insegnante nel penitenziario di Rebibbia.**
- **Christian Raimo - In ambito editoriale ha un'esperienza a 360 gradi: è scrittore e traduttore, e ha pubblicato romanzi e raccolte di racconti per diverse case editrici tra cui Minimum Fax ed Einaudi; ha collaborato – e tuttora collabora – con testate quali Il Manifesto, Il Sole 24 ore, Rolling Stone e Internazionale; è tra i fondatori del blog**

**letterario minima & moralia, che coordina. Insegna storia e filosofia presso un liceo classico di Roma.**

- **Marianna Bruschi - Responsabile di Visual Lab, redazione di GEDI Gruppo Editoriale con giornalisti, designer, videomaker e coder che lavorano insieme per sperimentare nuovi linguaggi di giornalismo digitale destinati a tutte le testate del gruppo, da Repubblica alle testate locali**

Gli incontri si terranno tramite piattaforma online, in modo da consentire la partecipazione di un più ampio numero di interessati. Ciascun incontro includerà uno spazio di confronto in cui i partecipanti potranno presentare tematiche, questioni e/o casi specifici da discutere.

**Sarà possibile prenotarsi all'intero ciclo di incontri o ai singoli incontri compilando l'apposita scheda di iscrizione in allegato da inviare all'indirizzo [presamonlus@gmail.com](mailto:presamonlus@gmail.com) entro il 10 febbraio 2021.**

Il Dirigente Scolastico

*prof.ssa Loredana Carloni*

Firma autografa omessa ai sensi  
Dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993